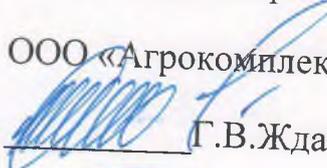


Управление образования и науки Липецкой области
ГОбПОУ «Чаплыгинский аграрный колледж»

Согласовано:

Генеральный директор

ООО «Агрокомплекс Добровский»


Г.В.Жданов



Утверждаю:

Директор ГОбПОУ «Чаплыгинский
аграрный колледж»


Ю.А.Ермолов



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

Подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Профессия: 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства»**

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

на базе основного общего образования -2 года 10 месяцев

Квалификация выпускника:

- слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;
- тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
- водитель автомобиля.

Аннотация программы

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (базовая подготовка) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 740 от 02 августа 2013 г.;

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1 Основная образовательная программа – понятие
- 1.2 Цели образовательной программы среднего профессионального образования ППКРС
- 1.3. Нормативные правовые основы разработки образовательной программы ППКРС
- 1.4. Нормативный срок освоения образовательной программы
- 1.5. Требования к поступающим.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетентности
- 2.3. Сопоставление ОПОП, ПС, WSI/WSR

3. Документы, определяющие содержание образовательного процесса

- 3.1. Учебный план подготовки выпускников
- 3.2. Организация учебного процесса и режим занятий
- 3.3. Аннотация программ дисциплин и профессиональных модулей

4. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС

5. Требования к выпускным квалификационным работам

6. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

7. Материально-техническое обеспечение

8. Кадровое обеспечение

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) среднего профессионального образования (далее – СПО) подготовки квалифицированных рабочих служащих (далее - ППКРС) по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», очной формы обучения, реализуемая в ГОБПОУ «Чаплыгинский аграрный колледж», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в соответствии с запросами регионального рынка труда и работодателей, а также требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по данной профессии. ОПОП СПО ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника, по данной профессии, включая в себя учебный план, аннотации на рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы. Основными пользователями ОПОП СПО ППКРС являются: руководство, преподавательский состав и обучающиеся колледжа, государственные экзаменационные комиссии; специалисты и работодатели в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе среднего профессионального образования.

1.2.Цели образовательной программы среднего профессионального образования ППКРС

Общими целями ОПОП СПО ППКРС являются:

- подготовка в области общеобразовательных, общепрофессиональных знаний;
- получение среднего профессионального образования, позволяющего выпускнику обладать общими и профессиональными компетенциями, способствующими его востребованности на рынке труда, обеспечивающими возможность быстрого и самостоятельного приобретения новых знаний, необходимых для адаптации и успешной профессиональной деятельности в

области выполнения слесарно-ремонтных работ и обслуживания автомобилей.

1.3. Нормативные правовые основы разработки образовательной программы ППКРС

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП СПО ППКРС составляют законы и нормативные правовые акты:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Трактористмашинист сельскохозяйственного производства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 740 от 02 августа 2013 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. № 413 г. Москва, зарегистрированного в Минюсте РФ 7 июня 2012 г. № 24480);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования//Одобрена решением ФУМО по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 389 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.04.2015 г. № 389 «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

- Приказ Минобрнауки России от 17.03.2015 N 247 «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.04.2015 г. № 36713);
- Письмо Минобрнауки России от 29.12.2000 г. № 16-52-138ин/16-13 «О Рекомендациях по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся образовательных учреждений СПО в условиях действия ГОС СПО»;
- Письмо Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 06-1225 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»;
- Устав ГОБПОУ «Чаплыгинский аграрный колледж».

1.4. Нормативный срок освоения образовательной программы

Нормативный срок освоения ОПОП СПО ППКРС в очной форме обучения на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.

Получаемая квалификация :

- слесарь по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования;
- тракторист-машинист сельскохозяйственного производства ;
- водитель автомобиля.

1.4.1.Трудоемкость ОПОП по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства с нормативным сроком освоения программы 2 года 10 месяцев за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной профессии,включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и времени.отводимого на контроль качества освоения обучающимися составляет- 5612 часов.

Учебные циклы	Количество недель на базе основного общего образования
Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	77 недель
Учебная практика	39 недель
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная (итоговая) аттестация	2 недели

Каникулярное время	24 недели
Итого	147 недель

1.5. Требования к поступающим

Прием на обучение по ОПОП СПО ППКРС за счет бюджетных ассигнований бюджета Липецкой области является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Зачисление, поступающих осуществляется в соответствии с правилами приёма в ГОБПОУ «Чаплыгинский аграрный колледж».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур;
- эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;
- прицепные и навесные устройства;
- оборудование животноводческих ферм и комплексов;
 - механизмы, установки, приспособления и другое инженернотехническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категории "С";
- инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования,
- сырье и сельскохозяйственная продукция;
- технологические операции в сельском хозяйстве.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетентности

В результате освоения ППКРС, обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.
- выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.
- транспортировка грузов.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

Транспортировка грузов

ПК 3.1. Управлять автомобилями категории "С".

ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожнотранспортного происшествия

Общие компетенции выпускника:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

2.3. Сопоставление ОПОП, ПС, WSI/WSR

Сопоставление знаний и умений, получаемых при освоении ОПОП СПО ППКРС по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», с требованиями, предъявляемыми профессиональным стандартом ПС №123 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» и стандартом WorldSkills по профессиональной компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» (SkillE53 AgriculturalMechanic).

ОПОП СПО ППКРС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

ПС №123 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Эксплуатация сельскохозяйственных машин

ВД.1 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК.1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК.1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК.1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК.1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

Практический опыт:

- управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
- выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;
- технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.

Умения:

- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;
- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
- под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;
- оформлять первичную документацию.

Знания:

- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;
- правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

- пути и средства повышения плодородия почв;
- средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
- содержание и правила оформления первичной документации.

ВД.3 Транспортировка грузов

ПК.2.1. Управлять автомобилями категории "С".

ПК.2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК.2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК.2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК.3.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК.3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Практический опыт:

- управления автомобилями категории "С".

Умения:

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха; обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов; получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения.

Знания:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; правила эксплуатации транспортных средств;

- правила перевозки грузов и пассажиров; виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нестандартных ситуациях; комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

ОТФ.А Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации.
Т.Ф.А/01.3 Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями.

Трудовые действия:

- комплектование пахотного агрегата;
- комплектование агрегата для выполнения лущения и дискования;
- комплектование агрегата для выполнения безотвальной обработки почвы;
- вспашка с соблюдением агротехнических требований;
- лущение и дискование почвы с соблюдением агротехнических требований;
- безотвальная обработка почвы с соблюдением агротехнических требований;
- подготовка поля к вспашке;
- текущий контроль качества основной обработки почвы.

Умения:

- настраивать и регулировать плуг на заданный режим работы;
- настраивать и регулировать лущильник на заданный режим работы;
- настраивать и регулировать плоскорез на заданный режим работы;
- выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения;

- выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата;
- устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов.

Знания:

- основы технологии механизированных работ в растениеводстве;
- типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения;
- виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов;
- приемы основной и предпосевной обработки почвы;
- агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы;
- принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы;
- организация разметочных работ и разбивка поля на загоны;
- контроль и оценка качества основной обработки почвы;
- правила и нормы охраны труда.

Т.Ф.А/02.3 Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями.

Трудовые действия:

- комплектование агрегата для внесения удобрений;
- внесение удобрений с соблюдением агротехнических требований;
- текущий контроль качества внесения удобрений.

Умения:

- настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы;
- выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения;
- устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов.

Знания:

- виды минеральных и органических удобрений;
- технологические схемы внесения удобрений;
- агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений;
- принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных удобрений;
- принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения органических удобрений;
- технология внесения минеральных удобрений;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения удобрений;

- контроль и оценка качества внесения удобрений;
- правила и нормы охраны труда.

Т.Ф.А/03.3 Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями.

Трудовые действия:

- комплектование агрегата для выполнения предпосевной подготовки почвы;
- сплошная культивация почвы с соблюдением агротехнических требований;
- боронование почвы с соблюдением агротехнических требований;
- выравнивание почвы с соблюдением агротехнических требований;
- прикатывание почвы с соблюдением агротехнических требований;
- текущий контроль качества предпосевной подготовки почвы.

Умения:

- настраивать и регулировать агрегаты для выполнения культивации, боронования, прикатывания и выравнивания почвы на заданный режим работы;
- настраивать и регулировать комбинированный агрегат для выполнения предпосевной подготовки почвы на заданный режим работы;
- выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для предпосевной подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата;
- выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения;
- устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов.

Знания:

- агротехнические требования к предпосевной подготовке почвы;
- принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения предпосевной подготовки почвы;
- технология выполнения работ по предпосевной подготовке почвы в соответствии с агротехническими требованиями и интенсивные технологии производства;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения культивации, боронования, прикатывания, выравнивания и комбинированных агрегатов;
- контроль и оценка качества предпосевной подготовки почвы;
- правила и нормы охраны труда.

Т.Ф.А/04.3 Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями.

Трудовые действия:

- комплектование агрегатов для посева и посадки сельскохозяйственных культур;
- посев зерновых, зернобобовых культур и трав с соблюдением агротехнических требований;

- посев пропашных культур с соблюдением агротехнических требований;
- текущий контроль качества посева и посадки сельскохозяйственных культур.

Умения:

- настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева зерновых, зернобобовых культур и трав на заданный режим работы;
- настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева пропашных культур на заданный режим работы;
- настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева и посадки овощных культур на заданный режим работы;
- настраивать и регулировать рассадопосадочный агрегат на заданный режим работы;
- выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения;
- устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов.

Знания:

- агротехнические требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур;
- технология посева зерновых, зернобобовых культур и трав;
- технология посева пропашных культур;
- принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур;
- технологии посева с использованием оборудования для точного земледелия;
- контроль и оценка качества посева и посадки сельскохозяйственных культур;
- правила и нормы охраны труда.

Т.Ф.А/05.3 Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами.

Трудовые действия:

- комплектование машинно-тракторного агрегата для опрыскивания посева;
- комплектование машинно-тракторного агрегата для междурядной обработки;
- междурядная обработка пропашных культур с соблюдением агротехнических требований;
- опрыскивание посева с соблюдением агротехнических требований;
- текущий контроль качества работ по уходу за сельскохозяйственными культурами.

Умения:

- настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для опрыскивания посева на заданный режим работы;

- настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для междурядной обработки почвы на заданный режим работы;
- выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения;
- устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;
- пользоваться надлежащими средствами защиты.

Знания:

- способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур;
- агротехнические требования к междурядной обработке почвы;
- принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения междурядной обработки почвы;
- технология выполнения междурядной обработки почвы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения междурядной обработки почвы;
- методы и способы защиты растений;
- агротехнические требования на опрыскивание сельскохозяйственных культур;
- технология выполнения опрыскивания в соответствии с требованиями агротехники;
- принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для защиты растений;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения опрыскивания;
- система параллельного вождения и автопилотирования;
- контроль и оценка качества;
- правила и нормы охраны труда при опрыскивании сельскохозяйственных культур.

Т.Ф.А/06.3 Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями.

Трудовые действия:

- комплектование машинно-тракторного агрегата для заготовки трав;
- комплектование машинно-тракторного агрегата для уборки технических культур;
- заготовка трав с соблюдением требований и правил агротехники;
- уборка сахарной свеклы с соблюдением требований и правил агротехники;
- заготовка кормов с соблюдением требований и правил агротехники;
- уборка зерновых, зернобобовых и масличных культур с соблюдением требований и правил агротехники;
- текущий контроль качества уборочных работ.

Умения:

- настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для заготовки трав на заданный режим работы;
- настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для уборки технических культур на заданный режим работы;
- настраивать и регулировать кормоуборочный комбайн;
- выполнять монтаж и демонтаж навесного оборудования комбайнов;
- настраивать и регулировать зерноуборочный комбайн;
- выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения;
- устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов.

Знания:

- агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур;
- принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для заготовки трав;
- принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов;
- принцип действия, устройство приспособлений к зерноуборочным комбайнам;
- принцип действия, устройство машин для уборки соломы;
- принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для уборки овощных культур;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для уборки сельскохозяйственных культур;
- правила монтажа и демонтажа навесного оборудования комбайнов;
- способы уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур;
- технология и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;
- технология уборки кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;
- технология и организация работ по уборке масличных культур в соответствии с требованиями агротехники;
- технология уборки овощных культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;
- технология уборки сахарной свеклы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;
- контроль и оценка качества уборочных работ;
- правила и нормы охраны труда при уборке сельскохозяйственных культур.

Т.Ф.А/07.3 Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.

Трудовые действия:

- погрузка на тракторные прицепы перевозимого груза;

- транспортирование грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда;
- выполнение работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора.

Умения:

- размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз;
- выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки;
- выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием;
- управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях;
- устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов
- получать, оформлять и сдавать транспортную документацию
- выполнять технологические операции на стационаре.

Знания:

- классификация сельскохозяйственных грузов;
- правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки;
- типы и принцип работы сцепных устройств;
- правила дорожного движения и перевозки грузов;
- правила эксплуатации транспортных агрегатов;
- правила охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов;
- правила агрегатирования трактора с навесными устройствами;
- принцип действия, устройство машин для послеуборочной обработки сельскохозяйственной продукции;
- правила и нормы охраны труда.

Т.Ф.А/08.3 Выполнение мелиоративных работ.

Трудовые действия:

- расчистка мелиорируемых земель от древесно-кустарниковой растительности, пней и камней;
- выполнение работ по устройству и содержанию мелиоративных каналов;
- планировка поверхности поля в соответствии с агротехническими требованиями;

Умения:

- комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней;
- комплектовать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов;
- комплектовать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля;
- настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов на заданный режим работы;

- настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней на заданный режим работы;
- настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля на заданный режим работы;
- устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов.

Знания:

- принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников;
- технология выполнения культуртехнических работ в соответствии с требованиями агротехники;
- технология выполнения работ по устройству и содержанию каналов в соответствии с требованиями агротехники;
- принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для планировки поверхности поля;
- технология выполнения планировочных работ;
- правила и нормы охраны труда.

Т.Ф.А/09.3 Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным.

Трудовые действия:

- выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях;
- выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов на выгульных площадках.

Умения:

- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов;
- настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов.
- устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов.

Знания:

- принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов;
- технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях;
- технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов на выгульных площадках;
- правила и нормы охраны труда.

Т.Ф.А/10.3 Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства.

Трудовые действия:

- выполнение механизированных работ по уборке навоза в животноводческих помещениях;

- выполнение механизированных работ по уборке кормовых проездов и кормовых столов.

Умения:

- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для уборки навоза и отходов животноводства;
- выполнять настройку и регулировку машинно-тракторных агрегатов для уборки навоза и отходов животноводства;
- устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;
- пользоваться надлежащими средствами защиты.

Знания:

- принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов;
- технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях;
- технология выполнения работ по загрузке и раздаче кормов на выгульных площадках;
- правила и нормы охраны труда.

Т.Ф.А/11.3 Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины.

Трудовые действия:

- проверка технического состояния трактора, комбайна перед началом работы;
- выполнение операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины;
- выполнение всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины;
- выполнение сезонного обслуживания трактора;
- выполнение технического обслуживания при хранении.

Умения:

- выполнять мойку и чистку трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины;
- выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины;
- выполнять смазочно-заправочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины;
- выполнять регулировочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины;
- выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования;
- выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.

Знания:

- порядок подготовки трактора, комбайна к работе;

- перечень операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины;
- перечень операций сезонного технического обслуживания трактора;
- виды и способы хранения техники;
- порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения;
- основные материалы, применяемые при постановке техники на хранение;
- виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;
- перечень операций, выполняемых при проведении периодического технического обслуживания;
- технология технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;
- перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания;
- причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин;
- правила и нормы охраны труда.

Т.Ф.А/12.3 Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами.

Трудовые действия:

- получение горюче-смазочных материалов и выполнение заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин.

Умения:

- пользоваться топливозаправочными средствами;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности;
- заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов;
- обеспечивать экономное расходование горюче-смазочных материалов.

Знания:

- требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям;
- свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей;
- правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования нефтескладов;
- технические средства для транспортирования, приема, хранения и выдачи нефтепродуктов;
- способы уменьшения потерь горюче-смазочных материалов;
- правила и нормы охраны труда.

Организация и управление работой.

Умения:

- анализировать задачу и выделять её составные части;
- определять источники, осуществлять поиск и анализ информации, необходимой для решения поставленных задач;

- читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники, принципиальные и монтажные схемы различных систем сельскохозяйственной техники;
- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;
- рационально организовывать своё рабочее место;
- планировать свою работу, правильно расставляя приоритеты, выделяя наиболее важные рабочие задачи;
- правильно распределять своё рабочее время;
- реализовывать свой план;
- соблюдать принципы экономии материальных и временных ресурсов при выполнении работы;
- оценивать результаты своей работы;
- эффективно общаться и корректно себя вести в процессе выполнения работы;
- выполнять работы с соблюдением правил и норм охраны труда, требований пожарной и экологической безопасности;
- документально оформлять результаты проделанной работы.

Знания и понятия:

- современную научную и профессиональную терминологию;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- нормативно-технические и технологические документы по эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации, основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- технологии производства сельскохозяйственной продукции;
- порядок оформления документов по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники;
- правила рациональной организации рабочего места;
- назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ;
- методы и средства оценки результатов своей работы;
- правила поведения в ходе выполнения работы;
- правила межличностного общения в ходе выполнения работы;
- правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.

Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники.

Умения:

- выявлять несложные неисправности, их причины и выполнять слесарные работы по их устранению;
- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ним машин;
- проводить разборочно-сборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- не допускать повреждения исправных деталей при выполнении разборочно-сборочных работ;
- соблюдать технические требования при разборке-сборке, регулировке и смазке узлов и агрегатов тракторов и сельскохозяйственных машин;
- правильно выбирать и безопасно работать слесарным инструментом;
- правильно использовать расходные материалы и запасные части при устранении неисправностей и техническом обслуживании машин.

Знания и понятия:

- принципиальное устройство и принципы работы основных механизмов и систем сельскохозяйственных машин и оборудования;
- виды и средства технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- основные неисправности сельскохозяйственной техники, их причины, признаки проявления и способы устранения;
- основные способы соединения деталей и узлов и характер их взаимодействия;
- инструмент, применяемый для разборочно-сборочных, регулировочных и заправочно-смазочных работ;
- правила подбора инструмента для разборки-сборки узлов и агрегатов с различным характером соединения деталей;
- правила использования материалов и запасных частей при устранении неисправностей и техническом обслуживании машин;
- технологическую последовательность проведения контрольно-осмотровых, разборочно-сборочных, регулировочных, заправочно-смазочных работ;
- причины повреждения деталей в процессе выполнения разборочно-сборочных и регулировочных работ;
- причины травматизма при выполнении разборочно-сборочных и регулировочных работ.

Санитария и гигиена, техника безопасности и нормы охраны здоровья, окружающая среда.

Умения:

- правильно выбирать и использовать средства индивидуальной защиты от вредных и опасных производственных факторов;
- оценивать степень опасности объектов и материалов, с которыми он работает и выбирать способы работы, исключая причинение вреда себе, окружающим и материальным ценностям;
- работать с соблюдением норм санитарии и личной гигиены;

- применять оборудование, инструмент и приспособления, а также методы работы, исключающие загрязнение окружающей среды горюче-смазочными материалами и другими техническими жидкостями;
- правильно утилизировать отходы производственной деятельности.

Знания и понятия:

- назначение и виды инструктажей по охране труда, их содержание, применительно к области профессиональной деятельности.
- вредные и опасные факторы, действующие на человека при выполнении работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- способы и средства защиты организма от вредных и опасных воздействий;
- требования и нормы производственной санитарии и личной гигиены;
- важность соблюдения норм производственной санитарии и личной гигиены;
- влияние горюче-смазочных материалов (ГСМ) и других технических жидкостей на окружающую среду;
- правила утилизации отходов ГСМ и других опасных веществ;
- меры по соблюдению норм охраны окружающей среды при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники;
- ответственность за загрязнение окружающей среды.

Комплектование машинно-тракторных агрегатов (МТА).

Умения:

- подбирать тракторы и сельскохозяйственные машины для выполнения агротехнических работ в растениеводстве и животноводстве;
- выполнять работы по подготовке трактора к работе с конкретной сельскохозяйственной машиной в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;
- выполнять работы по подготовке сельскохозяйственных машин к работе;
- выполнять оценку технического состояния рабочих органов и приводить их в соответствие с агротехническими требованиями;
- контролировать и регулировать рабочие органы на заданные условия работы;
- составлять МТА с прицепными, навесными и полунавесными сельскохозяйственными машинами;
- контролировать качество подготовки, настройки и регулировки МТА на заданные условия работы.

Знания и понятия:

- основные типы сельскохозяйственных машин и области их применения;
- правила комплектования (МТА) в растениеводстве и животноводстве;
- влияние технологических регулировок и технического состояния рабочих органов сельскохозяйственных машин на расход топлива, производительность и качество выполнения механизированных работ в растениеводстве и животноводстве;

- основные этапы подготовки трактора к работе с конкретной сельскохозяйственной машиной;
- основные этапы подготовки сельскохозяйственных машин к работе;
- агротехнические требования к состоянию рабочих органов сельскохозяйственных машин;
- методы контроля и регулировок рабочих органов на заданные условия работы;
- алгоритм составления МТА с прицепными, навесными и полунавесными сельскохозяйственными машинами;
- методы и средства контроля качества подготовки, настройки и регулировки МТА на заданные условия работы.

Работа специализированным инструментом.

Умения:

- подбирать специализированный инструмент для выполнения ответственных и наиболее сложных работ при техническом обслуживании и ремонте тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- осуществлять проверку работоспособности и настройку специализированного инструмента и оборудования;
- применять современный специализированный инструмент для выполнения контрольно-измерительных, крепёжных и регулировочных работ при техническом обслуживании и ремонте машинно-тракторного парка;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями напряжением до 220 Вольт включительно;
- правильно использовать показания, полученные с использованием специализированного инструмента;
- не допускать повреждения специализированного инструмента и узлов и механизмов трактора и сельскохозяйственной машины в процессе проведения контрольно-измерительных, крепёжных и регулировочных работ.

Знания и понятия:

- название, назначение и принцип работы специализированного инструмента и оборудования для проведения контрольно-измерительных, крепёжных и регулировочных работ при техническом обслуживании и ремонте машинно-тракторного парка;
- принцип действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты;
- правила проверки, настройки и подготовки к работе электроизмерительного и диагностического оборудования и инструмента;
- правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- правила пользования электроизмерительными приборами и приспособлениями напряжением до 220 Вольт включительно.

Провести четкие параллели между конкретными видами деятельности (ВД) и трудовыми функциями (ТФ) довольно сложно.

При детальном рассмотрении (анализ трудовых действий, умений, знаний) приходишь к выводу, что отдельные элементы конкретных ТФ могут относиться к различным ВД.

Провести однозначное сопоставление ПК и ТД довольно сложно, в силу разной степени обобщенности формулировок, приходится сопоставлять ТД всех ТФ со всеми ПК всех ВД

При этом необходимо отметить, что формулировки ПК по смыслу шире, они включают в себя значение нескольких формулировок ТД.

При анализе содержания профессиональных модулей ППКРС можно сделать вывод, что оно охватывает требования ПС.

Рекомендации по доработке:

1. Внести в перечень умений по ВД.1 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» следующие дополнения:

- заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами;
- выполнение мехмеханизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства;
- выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным.

III. Уточнение результатов профессиональной образовательной программы СПО

ВД.1 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК.1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК.1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве

ПК.1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК.1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

ВД. 3 Транспортировка грузов.

ПК. 3.1. Управлять автомобилями категории "С".

ПК. 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК. 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК.3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК. 3.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК. 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Общие компетенции (ОК)

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК.7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК.8. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. Документы, определяющие содержание образовательного процесса

3.1. Учебный план подготовки выпускников по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», на базе основного общего образования и календарный график.

Учебный план.

Настоящий учебный план ППКРС СПО ГОБПОУ «Чаплыгинский аграрный колледж» разработан на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Минобрнауки России №740 от 02.08.2013г., с учетом изменений внесенных приказом Минобрнауки России №389 от 09.04.2015г.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю,

обучения с п.2.6.1. 1 СанПин 2.4.32554-09. Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой обучающихся по усмотрению преподавателя. Самостоятельная работа организует в форме выполнения самостоятельных заданий, работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, подготовка к ПЭР и т.д. ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов: общеобразовательного, общепрофессионального; профессионального и разделов: физическая культура; учебная практика; производственная практика; промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация. Общеобразовательный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемыми квалификациям. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика. Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Вариативная часть ОПОП была сформирована на основе региональнозначимых требований рынка труда и кадровых запросов работодателей Добровского района.

Вариативная часть учебного плана программы квалифицированных рабочих (144 часа) распределена:

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности - 4 часа

ПМ.01-100 часов:

МДК.01.01. Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве - 50 часов;

МДК.02.01. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования - 50 часов.

ПМ.03-40 часов:

МДК.03.01-Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»-40 часов.

Основанием для распределения вариативной части ППКРС являются:

- необходимость расширения знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей;
- углубление освоения профессиональных модулей и общих компетенций;
- обеспечение конкурентноспособности на рынке труда.

3.2. Организация учебного процесса и режим занятий.

Учебный год для студентов очной формы обучения начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня. Продолжительность учебной недели – пять дней. Продолжительность занятий составляет 45 минут и группируется парами. Лабораторно-практические занятия с использованием лабораторного оборудования проводятся концентрировано в течение учебного года.

3.3. Аннотации программ учебных дисциплин и профессиональных модулей

3.3.1. Аннотации рабочих программ общепрофессионального цикла

-Программа ОП.01 Основы технического черчения

-Программа ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ

-Программа ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений

-Программа ОП.04 Основы электротехники

-Программа ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

3.3.2. Аннотация рабочих программ профессиональных модулей

-Программа ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

-Программа ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

-Программа ПМ.03 Транспортировка грузов

3.3.3. Аннотация рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла

ОУД.01 Русский язык

ОУД.02 Литература

ОУД.03 Родной (русский) язык

ОУД.04 Иностранный язык

ОУД.05 Математика

ОУД.06 История

ОУД.07 Физическая культура

ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности

ОУД.09 Астрономия

ОУД.10 Информатика

ОУД.11 Физика

ОУД.12 Обществознание (включая экономику и право)

УД.13 Черчение

Индивидуальный проект

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей оформлены в соответствии с рекомендациями Федерального института развития образования. Для каждой дисциплины, профессионального модуля, практики указываются общая трудоемкость, виды учебной работы, требования к уровню освоения и формы аттестации. В программах сформулированы результаты обучения в соответствии с приобретенными знаниями, умениями и компетенциями.

3.4. Аннотация рабочих программ учебных и производственных практик

В соответствии с ФГОС СПО по ППКРС раздел основной образовательной программы «Учебная, производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Индекс	Наименование практики	Форма ПА	Максимальная учебная нагрузка (час.)
УП.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	ДЗ	216
УП.02	Выполнение слесарных	ДЗ	108

	работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования		
УП.03	Транспортировка грузов	ДЗ	72
ПП.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	ДЗ	684
ПП.02	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	ДЗ	252
ПП.03	Транспортировка грузов	ДЗ	72

3.4.1 Аннотация рабочих программ учебных практик

Целью учебной практики является формирование профессиональных умений и компетенций, комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». Задачей учебной практики являются формирование у обучающихся приемов, операций и способов выполнения практических процессов, первоначальных практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения 35.02.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика входит в состав профессионального цикла ОПОП по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Освоение программы учебной практики проходит в рамках учебных модулей. Учебная практика в рамках профессионального модуля проводится концентрированно или распродоточено. Основной формой организации учебной практики является урок производственного обучения. Продолжительность учебного занятия 6 часов.

3.4.2 Аннотация рабочих программ производственных практик

Целью производственной практики является закрепление профессиональных навыков и профессиональных компетенций, комплексное освоение

обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». Производственная практика входит в состав профессионального цикла ОПОП по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». Освоение программы производственной практики проходит в рамках учебных модулей. Производственная практика проводится на сельскохозяйственных предприятиях и организациях Добровского, Чаплыгинского районах, города Липецка. В процессе прохождения практики обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют обязанности штатных работников.

4. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (далее - ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены колледжем, а для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10, (без учета зачетов по физической культуре).

Индекс	Наименование дисциплин/МДК/практик семестр вид	Семестр	Вид
ОУД.01	Русский язык	2	э

ОУД.02	Литература	2	дз
ОУД.03	Родной (русский) язык	2	дз
ОУД.04	Иностранный язык	2,4	дз
ОУД.05	Математика	2,3	дз,э
ОУД.06	История	2	дз
ОУД.07	Физическая культура	1-5	з,дз
ОУД.08	Основы безопасности жизнедеятельности	2	дз
ОУД.09	Астрономия	1	дз
ОУД.10	Информатика	3	э
ОУД.11	Физика	2	э
ОУД.12	Обществознание (включая экономику и право)	3	дз
ОУД.13	Черчение	1	дз
ОУД.14	Экология	1	дз
ОУД.15	Астрономия	3	дз
ОУД.16	Технология	2	дз
Индивидуальный проект			дз
ОП.01	Основы технического черчения	2	дз
ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	4	дз
ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений	3	дз
ОП.04	Основы электротехники	4	дз
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	4	дз
ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования			
МДК.01.01	Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве	4	э
МДК.02.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	6	э
УП.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	6	дз
ПП.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	6	дз

ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования			
МДК.02.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	5	э
УП.02	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	5	дз
ПП.02	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	5	дз
ПМ.03 Транспортировка грузов			
МДК.03.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	5	дз
УП.03	Транспортировка грузов	4	дз
ПП.03	Транспортировка грузов	5	дз
ФК.00	Физическая культура	6	дз

Обучающимся и представителям работодателей предоставляется возможность оценки содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также деятельности отдельных преподавателей колледжа.

5. Требования к выпускным квалификационным работам

Защита выпускной квалификационной работы проходит в два этапа и включает:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы;
- защита письменной экзаменационной работы.

Вид итоговой аттестации: выполнение выпускной практической квалификационной работы.

Перечень выпускных практических квалификационных работ рассматривается учебно-методическим объединением, согласуется с работодателями и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе.

Тематика письменных экзаменационных работ разрабатывается преподавателем спецдисциплин совместно с мастером производственного обучения, рассматривается учебно-методическим объединением,

утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе. Письменная экзаменационная работа должна иметь актуальность и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий и организаций - заказчиков рабочих кадров. Она должна соответствовать содержанию производственной практики, объему знаний, умений и навыков, а также компетенциям, предусмотренными ФГОС СПО по профессии. Требования к структуре, объёму, содержанию, оформлению письменной экзаменационной работы излагаются в методических рекомендациях, разрабатываемых преподавателями колледжа, рассматриваемые на учебно-методическом объединении утверждаемые заместителем директора по учебно-производственной работе.

Закрепление тем письменных экзаменационных работ за обучающимися, с указанием руководителя и сроков выполнения, оформляется приказом директора колледжа. Руководителем письменной экзаменационной работы может быть только работник колледжа.

Полностью готовая письменная экзаменационная работа вместе с рецензией сдается обучающимся заместителю директора по учебно-производственной работе для окончательного контроля и подписи. Если письменная экзаменационная работа подписана, то она включается в приказ о допуске к защите. Внесение изменений в письменную экзаменационную работу после получения рецензии не допускается.

Процедура проведения: подписанная заместителем директора по учебно-производственной работе письменная экзаменационная работа лично предоставляется обучающимся аттестационной комиссией в день защиты. Выпускнику в процессе защиты разрешается пользоваться пояснительной запиской. Необходимо также при выступлении использовать демонстрационные материалы, уделить внимание отмеченным в рецензии замечаниям и ответить на них.

Защита письменной экзаменационной работы проводится на открытом заседании аттестационной комиссии. Мастер производственного обучения, перед началом выступления обучающегося зачитывает его производственную характеристику, сообщает разряд выполненной выпускной практической квалификационной работы, процент выполнения нормы выработки и полученную оценку, передает характеристику, на выполненную квалификационную работу в комиссию.

При рассмотрении комиссией вопроса о присвоении тарифного разряда по профессии и выдаче документа об уровне образования необходимо учитывать в комплексе и оценивать взвешенно:

- доклад обучающегося на защите письменной экзаменационной работы;
- ответы на дополнительные вопросы;
- итоги успеваемости и посещаемости по предметам учебного плана;
- выполнение программы производственного обучения;
- результаты выпускной практической квалификационной работы;
- данные производственной характеристики.

6. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

На государственную итоговую аттестацию отводится 2 недели. Государственная итоговая аттестация проводится по завершению 3 курса по программе Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства с присвоением квалификации. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС. Положение о ГИА, утверждённое директором ГОБПОУ «Чаплыгинский аграрный колледж» №146 от 31.08.2022года.

Объём и структура выпускной квалификационной работы определена в ГОБПОУ «Чаплыгинский аграрный колледж» на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утверждённой Министерством образования и науки РФ, и положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГОБПОУ «Чаплыгинский аграрный колледж», утверждённой педагогическим советом, протокол №1 от 31.08.2022г. защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Выпускная практическая квалификационная работа должна соответствовать требованиям и уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренной квалификационной характеристикой и соответствовать основным видам профессиональной деятельности.

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать присвоение выпускнику квалификации выше средней квалификации для данной профессии.

Организация и проведение ГИА в образовательном учреждении определяется Программой итоговой аттестации выпускников, разработанной на основании приказа Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», письма Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».

7. Материально-техническое обеспечение

ГОБПОУ «Чаплыгинский аграрный колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебных планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

ГОБПОУ «Чаплыгинский аграрный колледж» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты

- инженерной графики;
- материаловедения;
- безопасности жизнедеятельности;
- охраны труда;
- русского языка и литературы;
- математики;
- иностранного языка;
- истории и обществознания;
- физики;
- информатики и ИКТ;
- управления транспортным средством и безопасности движения;
- технической механики.

Лаборатории

- технических измерений;
- электротехники;
- тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;
- оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
- автомобилей;
- технологии производства продукции растениеводства;
- технологии производства продукции животноводства.

Мастерские

слесарная;
пункт технического обслуживания.

Тренажёр

тренажёр для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

Полигон

учебно-производственное хозяйство;
автодром, трактородром;
гараж с учебными автомобилями категории «С».

Спортивный комплекс

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (электронный).

Залы

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

8. Кадровое обеспечение

Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, профессионального модуля. Мастера производственного обучения имеют квалификацию по профессии рабочего на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

Преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа СПО ППКРС профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП. По каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю сформированы учебно-методические комплексы, содержащие рабочие программы, методические рекомендации по изучению учебных дисциплин и профессиональных модулей, указания по выполнению

лабораторных работ, практических заданий, внеаудиторной самостоятельной работы, образцы тестов, конспекты лекций, слайды, контрольные задания.

Для реализации программы имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Учебники и учебные пособия выдаются через библиотеку. В читальном зале для обучающихся доступны научные сборники, реферативные и периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, компьютерные базы данных, учебники, учебно-методические пособия, словари, периодические издания.

Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы. Для подготовки к государственной итоговой аттестации - методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся сопровождается методическими указаниями с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Аннотация рабочих программ
по профессии среднего профессионального образования
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства

Квалификация:

слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;
тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; водитель
транспортных средств категории "С"

1. Общеобразовательный цикл

**1.1. Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной
дисциплины ОУД.01 «Русский язык»**

Область применения программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения при реализации ООП СПО: ППКРС по профессии 35.01.13. *Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства* базовой подготовки технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования.

Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре ООП СПО: Общеобразовательная учебная дисциплина «Русский язык» является составной частью общеобразовательного цикла из числа общих учебных дисциплин обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования при реализации ООП СПО: ППКРС и изучается как базовая общеобразовательная дисциплина технического профиля.

Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык»:

формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности;

Количество часов на освоение программы общеобразовательной

учебной дисциплины «Русский язык»

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 224 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов, самостоятельной работы обучающегося – 74 часа, практические занятия – 56 часов.

1.2. Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.02 «Литература»

Область применения программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» предназначена для изучения при реализации ООП СПО: ППКРС по профессии 35.01.13. *Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства* базовой подготовки технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования.

Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре ООП СПО: Общеобразовательная учебная дисциплина «Литература» является составной частью общеобразовательного цикла из числа общих учебных дисциплин обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования при реализации ООП СПО: ППКРС и изучается как базовая общеобразовательная дисциплина технического профиля.

Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины «Литература»:

освоение знаний о современном состоянии развития литературы;

знакомство с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;

овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;

развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;

воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;

применение знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины «Литература»

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 295 часов, в том

числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 197 часов, самостоятельной работы обучающегося – 98 часов, практические занятия – 86 часов.

1.3. Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.03 «Родной (русский) язык».

Область применения программы: Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Родной (русский) язык» предназначена для изучения при реализации ООП СПО: ППКРС по профессии 35.01.13 *Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства* базовой подготовки технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 года №06-259), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)

Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре ОПОП СПО: ППКРС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Общеобразовательная учебная дисциплина «Родной (русский язык)» является составной частью общеобразовательного цикла из числа общих учебных дисциплин обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования при реализации ООП СПО: ППКРС и изучается как базовая общеобразовательная дисциплина технического профиля.

Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины «Родной (русский язык)»:

воспитание гражданина и патриота; ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка;

формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, осознание национального своеобразия русского языка, формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;

совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;

совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины «Родной (русский) язык»

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, самостоятельной работы обучающегося – 18 часов, практические занятия – 18 часов.

1.4. Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.04 «Иностранный язык».

Область применения программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения при реализации ООП СПО: ППКРС по профессии 35.01.13 *Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства* базовой подготовки технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015

года №06-259), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)

Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре ОПОП СПО: ППКРС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Общеобразовательная учебная дисциплина «Иностранный язык» является составной частью общеобразовательного цикла из числа общих учебных дисциплин обязательной предметной области «Иностранный язык» ФГОС среднего общего образования при реализации ООП СПО: ППКРС и изучается как базовая общеобразовательная дисциплина технического профиля.

Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык»:

формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык»

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 300 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 200 часов, самостоятельной работы обучающегося – 100 часов, практические занятия – 100 часов.

1.5. Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.05 «Математика»

Область применения программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» предназначена для изучения при реализации ООП СПО: ППКРС по профессии 35.01.13 *Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства* базовой подготовки технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 года №06-259), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)

Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре ОПОП СПО: ППКРС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Общеобразовательная учебная дисциплина «Математика» является составной частью общеобразовательного цикла из числа общих учебных дисциплин обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования при реализации ОПОП СПО: ППКРС и изучается как профильная общеобразовательная дисциплина технического профиля.

Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины «Математика»:

формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин

на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины «Математика»

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 425 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 285 часов, самостоятельной работы обучающегося – 140 часов, практические занятия – 86 часов.

1.6. Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.06 «История»

Область применения программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения при реализации ООП СПО: ППКРС по профессии 35.01.13 *Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства* базовой подготовки технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 года №06-259), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)

Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре ООП СПО: ППКРС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Общеобразовательная учебная дисциплина «История» является

составной частью общеобразовательного цикла из числа общих учебных дисциплин обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования при реализации ООП СПО: ППКРС и изучается как базовая общеобразовательная дисциплина технического профиля.

Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины «История»:

формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины «История»

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 300 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 200 часов, самостоятельной работы обучающегося – 100 часов, практические занятия – 92 часа.

1.7. Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.07 «Физическая культура»

Область применения программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для изучения при реализации ООП СПО: ППКРС по профессии 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства базовой подготовки технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с рекомендациями по

организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 года №06-259), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)

Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре ООП СПО: ППКРС по профессии 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Общеобразовательная учебная дисциплина «Физическая культура» является составной частью общеобразовательного цикла из числа общих учебных дисциплин обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования при реализации ООП СПО: ППКРС и изучается как базовая общеобразовательная дисциплина технического профиля.

Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура»:

- **формирование** физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- **развитие** физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- **формирование** устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- **овладение** технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- **овладение** системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- **освоение** системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- **приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной и

спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура»

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 384 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 256 часов, самостоятельной работы обучающегося – 128 часов, практические занятия – 256 часов.

1.8. Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.08 «Основы безопасности жизнедеятельности».

Область применения программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения при реализации ООП СПО: ППКРС по профессии 35.01.13. *Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства* базовой подготовки технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 года №06-259), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)

Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре ООП СПО: ППКРС по профессии 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является составной частью общеобразовательного цикла из числа общих учебных дисциплин обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»

ФГОС среднего общего образования при реализации ООП СПО: ППКРС и изучается как базовая общеобразовательная дисциплина технического профиля.

Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»:

– **повышение** уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

– **снижение** отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

– **формирование** антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

– **обеспечение** профилактики асоциального поведения студентов.

Количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, самостоятельной работы обучающегося – 36 часов, практические занятия – 36 часов.

1.9. Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.09 «Астрономия»

Область применения программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» предназначена для изучения при реализации ООП СПО: ППКРС по профессии *35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства* базовой подготовки технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования.

Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре ООП СПО: Общеобразовательная учебная дисциплина «Астрономия» является составной частью общеобразовательного цикла из числа предлагаемых учебных дисциплин из предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования при реализации ООП СПО: ППКРС и изучается как базовая общеобразовательная дисциплина технического профиля.

Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия»:

- формирование:

• понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественнонаучной картины мира;

- знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
- умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;
- научного мировоззрения;
- навыков использования естественнонаучных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия»

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, самостоятельной работы обучающегося – 18 часов, практических занятий – 18 часов.

1.10. Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.10 «Информатика»

Область применения программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения при реализации ООП СПО: ППКРС по профессии 35.01.13. *Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства* базовой подготовки технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего

образования», предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 года №06-259), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)

Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре ОПОП СПО: ППКРС по профессии 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Общеобразовательная учебная дисциплина «Информатика» является составной частью общеобразовательного цикла из числа учебных дисциплин по выбору из обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования при реализации ООП СПО: ППКРС и изучается как профильная общеобразовательная дисциплина технического профиля.

Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика»:

— **формирование** у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

— **формирование** у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

— **формирование** у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

— **развитие** у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

— **приобретение** обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

— **приобретение** обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в

глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

— **владение** информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика»

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 306 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 204 часа, самостоятельной работы обучающегося – 102 часа, лабораторные и практические занятия – 86 часов.

1.11. Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.11 «Физика».

Область применения программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» предназначена для изучения при реализации ООП СПО: ППКРС по профессии *35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства* базовой подготовки технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 года №06-259), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)

Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре ООП СПО: ППКРС по профессии 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Общеобразовательная учебная дисциплина «Физика» является

составной частью общеобразовательного цикла из числа учебных дисциплин по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования при реализации ООП СПО: ППКРС и изучается как профильная общеобразовательная дисциплина технического профиля.

Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины «Физика»:

освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физика»

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 270 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов, самостоятельной работы обучающегося – 90 часов, лабораторных и практических занятий – 74 часа.

1.12. Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.12 «Обществознание (вкл. экономику и право)».

Область применения программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» предназначена для изучения при

реализации ОПОП СПО: ППКРС по профессии 35.01.13. *Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства* базовой подготовки технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 года №06-259), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание, вкл. экономику и право» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)

Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре ООП СПО: ППКРС по профессии 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Общеобразовательная учебная дисциплина «Обществознание, вкл. экономику и право» является составной частью общеобразовательного цикла из числа учебных дисциплин по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования при реализации ООП СПО: ППКРС и изучается как базовая общеобразовательная дисциплина технического профиля.

Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание, вкл. экономику и право»:

– **воспитание** гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

– **развитие** личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры студента;

– **углубление** интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

– **формирование** умения получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

– **содействие формированию** целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

– **формирование** мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

– **применение** полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание, вкл. экономику и право»

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 300 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 200 час, самостоятельной работы обучающегося – 100 часов, лабораторных и практических занятий – 100 часов.

1.13. Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины УД.13 Технология

Область применения программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Технология» предназначена для изучения при реализации ООП СПО: ППКРС по профессии 35.01.13. *Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства* базовой подготовки технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования.

Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре ООП СПО: Общеобразовательная учебная дисциплина «Технология» является составной частью общеобразовательного цикла по выбору из обязательных предметных областей ППКРС и изучается как базовая общеобразовательная дисциплина технического профиля.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен уметь:

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;

- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;

- использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач;

- проектировать материальный объект или услугу;
- оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен знать:

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

Количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины «Технология»

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, самостоятельной работы обучающегося – 18 часов, практических занятий – 18 часов.

2. Профессиональный цикл (аннотации дисциплин и профессиональных модулей)

2.1. Аннотация рабочей программы общепрофессиональной дисциплины ОП.01 «Основы технического черчения»

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы технического черчения» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии *35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства* базовой подготовки технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии *35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. №740, (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 390).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессиональной подготовки.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Основы технического черчения» обучающийся должен:

уметь:

читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;

выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

знать:

виды нормативно-технической и производственной документации;

правила чтения технической документации;

способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;

правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;

технику и принципы нанесения размеров.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы технического черчения» обучающийся должен обладать:

общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

и профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Основы технического черчения»: максимальной учебной нагрузки студента 54 часа, в том числе: – обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; – самостоятельной работы обучающегося 18 часов; - практических занятий – 18 часов.

2.2. Аннотация рабочей программы общепрофессиональной дисциплины ОП.02 «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ»

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13. *Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства* базовой подготовки технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии 35.01.13. *Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. №740, (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 390).

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессиональной подготовки.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» обучающийся должен:

уметь:

выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов;

выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опиливание, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы;

подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов;

знать:

основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;

особенности строения металлов и сплавов;

основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;

виды обработки металлов и сплавов;

виды слесарных работ;

правила выбора и применения инструментов;

последовательность слесарных операций;

приемы выполнения общеслесарных работ;

требования к качеству обработки деталей;

виды износа деталей и узлов;

свойства смазочных материалов.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ » обучающийся должен обладать:

общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

и профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин,

прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ»: максимальной учебной нагрузки студента 82 часа, в том числе: – обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов; – самостоятельной работы обучающегося 26 часов; - практических занятий – 26 часов.

2.3. Аннотация рабочей программы общепрофессиональной дисциплины ОП.03 «Техническая механика с основами технических измерений»

Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика с основами технических измерений» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии *35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства* базовой подготовки технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии *35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. №740, (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 390).

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессиональной подготовки.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Техническая механика с основами технических измерений» обучающийся должен:

уметь:

читать кинематические схемы;

проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;

производить расчет прочности несложных деталей и узлов;

подсчитывать передаточное число;

пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментом;

знать:

виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;

типы кинематических пар;

характер соединения деталей и сборочных единиц;

принцип взаимозаменяемости;

основные сборочные единицы и детали;

типы соединений деталей и машин;

виды движений и преобразующие движения механизмы;

виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;

передаточное отношение и число;

требования к допускам и посадкам;

принципы технических измерений;

общие сведения о средствах измерения и их классификацию.

В результате освоения учебной дисциплины «Техническая механика с основами технических измерений» обучающийся должен обладать:

общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

и профессиональными компетенциями:

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 3.1. Управлять автомобилями категории "С".

ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Техническая механика с основами технических измерений»: максимальной учебной нагрузки студента 54 часа, в том числе: – обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; – самостоятельной работы обучающегося 18 часов; - практических занятий – 18 часов.

2.4. Аннотация рабочей программы общепрофессиональной дисциплины ОП.04 «Основы электротехники»

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы электротехники» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13. *Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства* базовой подготовки технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии 35.01.13. *Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. №740, (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 390).

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы электротехники» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессиональной подготовки.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Основы электротехники» обучающийся должен:

уметь:

читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
рассчитывать параметры электрических схем;
собирать электрические схемы;
пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ;

знать:

электротехническую терминологию;
основные законы электротехники;
типы электрических схем;
правила графического изображения элементов электрических схем;
методы расчета электрических цепей;
основные элементы электрических сетей;
принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты;
схемы электроснабжения;
основные правила эксплуатации электрооборудования;
способы экономии электроэнергии;
основные электротехнические материалы;
правила сращивания, спайки и изоляции проводов.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы электротехники» обучающийся **должен обладать:**

общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного

выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

и профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 3.1. Управлять автомобилями категории "С".

ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Основы электротехники»: максимальной учебной нагрузки студента 54 часа, в том числе: – обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; – самостоятельной работы обучающегося 18 часов; - практических занятий – 18 часов.

2.5. Аннотация рабочей программы общепрофессиональной дисциплины ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности»

Область применения программы:

Программа общепрофессиональной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для изучения при реализации ООП СПО: ППКРС по профессии 35.01.13. *Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства* базовой подготовки технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии 35.01.13. *Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. №740, (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 390).

Место учебной дисциплины в структуре ООП СПО

Общепрофессиональная учебная дисциплина ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности» является составной частью профессионального учебного цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной

безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **обладать:**

общими компетенциями:

ОК.1.Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК.3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК.5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.7.Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК.8.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

профессиональными компетенциями:

ПК.1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК.1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК.1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК.2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК.2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК.2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК.2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, самостоятельной работы обучающегося – 18 часов, практических занятий – 18 часов.

3. Профессиональные модули

3.1. Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»

Область применения программы:

Программа профессионального модуля ПМ.01 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» предназначена для освоения при реализации ООП СПО: ППКРС по профессии 35.01.13. *Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства* базовой подготовки технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования в части освоения основного вида деятельности «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» и соответствующих профессиональных компетенций.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии 35.01.13. *Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. №740, (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 390).

Место профессионального модуля в структуре ООП СПО

Профессиональный модуль ПМ.01 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» является

составной частью профессионального учебного цикла.

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате освоения ПМ.01 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» обучающийся должен

иметь практический опыт:

- управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
- выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;
- технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

уметь:

- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;
- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
- под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;
- оформлять первичную документацию.

знать:

- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;
- правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

- пути и средства повышения плодородия почв;
- средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
- содержание и правила оформления первичной документации.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **обладать:**

общими компетенциями:

ОК.1.Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК.3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК.5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.7.Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК.8.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

профессиональными компетенциями:

ПК.1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК.1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК.1.3 . Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК.1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ.01 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»

Всего – 1332 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1188 часов, самостоятельной работы обучающегося – 144 часов, практических и лабораторных занятий – 140

часов.

Учебной практики – 216 часов, производственной практики (по профилю профессии) – 684 часа.

Квалификационный экзамен.

3.2. Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» Область применения программы:

Программа профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» предназначена для освоения при реализации ООП СПО: ППКРС по профессии 35.01.13. *Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства* базовой подготовки технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования в части освоения основного вида деятельности «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» и соответствующих профессиональных компетенций.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии 35.01.13. *Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. №740, (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 390).

Место учебной дисциплины в структуре ООП СПО

Профессиональный модуль ПМ.02 «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» является составной частью профессионального учебного цикла.

Цели и задачи профессионального мира - требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате освоения ПМ.02 «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» обучающийся должен

иметь практический опыт:

- выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;

уметь:

- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;

- проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;

- выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;

- осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;
- проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;
- выполнять работы с соблюдением требований безопасности;
- соблюдать экологическую безопасность производства;

знать:

- виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;
- правила применения современных контрольно- измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;
- общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;
- свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **обладать:**

общими компетенциями:

ОК.1.Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК.3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК.5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.7.Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК.8.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

профессиональными компетенциями:

ПК.2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК.2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин,

прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК.2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК.2.4 . Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК.2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК.2.6 . Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»

Всего – 495 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 450 часа, самостоятельной работы обучающегося – 45 часов, практических и лабораторных занятий – 44 часа.

Учебной практики – 108 часов, производственной практики (по профилю профессии) – 252 часа.

Квалификационный экзамен.

3.3. Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 «Транспортировка грузов»

Область применения программы:

Программа профессионального модуля ПМ.03 «Транспортировка грузов» предназначена для освоения при реализации ООП СПО: ППКРС по профессии *35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства* базовой подготовки технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования в части освоения основного вида деятельности «Транспортировка грузов» и соответствующих профессиональных компетенций.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии *35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. №740, (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 390).

Место учебной дисциплины в структуре ООП СПО

Профессиональный модуль ПМ.03 «Транспортировка грузов» является составной частью профессионального учебного цикла.

Цели и задачи профессионального мира - требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате освоения ПМ.03 «Транспортировка грузов» обучающийся

должен

иметь практический опыт:

- управления автомобилями категории "С".

уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;

- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **обладать:**

общими компетенциями:

ОК.1.Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК.3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК.5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.7.Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК.8.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

профессиональными компетенциями:

ПК.3.1. Управлять автомобилями категории "С".

ПК.3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов.

ПК.3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК.3.4 . Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК.3.5 . Работать с документацией установленной формы.

ПК.3.6 . Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Количество часов на освоение программы профессионального

модуля ПМ.03 «Транспортировка грузов»

Всего – 297 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 246 часов, самостоятельной работы обучающегося – 51 час, практических и лабораторных занятий – 50 часов.

Учебной практики – 72 часа, производственная практика-72 часа.

Квалификационный экзамен.

3.4. Аннотация рабочей программы ФК.00 «Физическая культура»

Область применения программы:

Программа профессионального цикла ФК.00 «Физическая культура» предназначена для освоения при реализации ООП СПО: ППКРС по профессии 35.01.13. *Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства* базовой подготовки технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования в части освоения основного вида деятельности «Физическая культура» и соответствующих профессиональных компетенций.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии 35.01.13. *Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. №740, (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 390).

Место учебной дисциплины в структуре ООП СПО

ФК.00 Физическая культура является составной частью профессионального учебного цикла.

Цели и задачи профессионального мира - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

знать:

-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

-основы здорового образа жизни.

При изучении учебной дисциплины актуализируются следующие **ОК:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Количество часов на освоение программы ФК.00 Физическая культура

Всего – 80 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов, самостоятельной работы обучающегося – 40 час, практических и лабораторных занятий – 40 часов.

Дифференцированный зачет